


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

Направление подготовки – 38.04.07. Товароведение

Направленность (профиль) – Товароведение сельскохозяйственного сырья
и продовольственных товаров

Квалификация – магистр

Мичуринск – 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК» – развить и систематизировать экономические знания по рациональному и эффективному хозяйствованию в аграрной сфере, по достижению оптимального и устойчивого роста производства сельскохозяйственного сырья и готовой продукции, сформулировать мышление, соответствующее реалиям рыночной экономики и особенностям функционирования отраслей агропромышленного комплекса

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся:

- теоретических знаний в области технологического развития АПК, особенностей организации производства;
- прикладных навыков решения проблем современной организации производства;
- навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

40.060 Специалист по сертификации продукции (утв. приказом Минтруда России от 31.10.2014. №837н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение дисциплина (модуль) «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК» относится к Факультативам ФТД.01.

Входные знания, умения и компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины (модуля) «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК», определяются выходными характеристиками предшествующих дисциплин.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при освоении дисциплин: Контроль качества сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, Современные методы экспертизы продукции АПК, Современные методы обнаружения фальсифицированной и контрафактной продукции, Системы искусственного интеллекта, а также при прохождении производственной технологической практики, производственной преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Организация подтверждения соответствия продукции и услуг в организации (40.060 Специалист по сертификации продукции. ТФ. – С/01.7)

трудоые действия:

40.060 Специалист по сертификации продукции. ТФ. – С/01.7:

Организация проведения процедур подтверждения соответствия продукции (услуг).

Организация разработки нормативно-технической документации в области подтверждения соответствия продукции (услуг) в организации

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-3 способен разрабатывать нормативно-техническую документацию и организовывать процедуру подтверждения соответствия продукции требованиям нормативных документов

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 ИД-2 _{УК-1} – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Удовлетворительно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Хорошо производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Отлично производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации
УК-2 ИД-1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы с формулировкой цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Удовлетворительно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, приблизительно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Хорошо разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, адекватно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Отлично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, правильно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ИД-4 _{УК-2} – Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Удовлетворительно представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Хорошо представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Отлично представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
ПК-3 ИД-1 _{ПК-3} – Умеет выбирать способы и структуру	Не умеет выбирать способы и структуру подтверждения соот-	Рассматривает единичные случаи возможных вариантов выбора спо-	Рассматривает ограниченное число возможных вариантов выбора	Рассматривает все возможные варианты вариантов выбора способов и

подтверждения соответствия	ветствия	субов и структуру подтверждения соответствия	способов и структуру подтверждения соответствия	структуру подтверждения соответствия
----------------------------	----------	--	---	--------------------------------------

В результате освоения дисциплины «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК» обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм
- системы ведения хозяйства
- основы технологического развития АПК
- закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК
- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия
- методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях АПК

Уметь:

- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов
- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования
- обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на с/х и других предприятиях АПК
- давать оценку деятельности подразделений и предприятий в целом.

Владеть:

- навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда
- навыками обоснования сочетания отраслей на с/х предприятиях
- навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на с/х предприятиях

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-1	УК-2	ПК-3	
Раздел 1. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях				
Тема 1. Предмет, методы и задачи науки «Организация производства»	+	+	+	3
Тема 2. Общие вопросы организации отраслей растениеводства и животноводства	+	+	+	3
Раздел 2. Основы технологического развития на предприятиях АПК				
Тема 3. Агропромышленный комплекс и его развитие	+	+	+	3
Тема 4. Основы технологического развития растениеводства и животноводства	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 акад. часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	10
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	10
лекции	4	2
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	24	22
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	8
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	8
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	6
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2 Лекции

№ раздела	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Раздел 1. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях				
1	Предмет, методы и задачи науки «Организация производства»	1		УК-1, УК-2, ПК-3
2	Общие вопросы организации отраслей растениеводства и животноводства	1	1	УК-1, УК-2, ПК-3
Раздел 2. Основы технологического развития на предприятиях АПК				
3	Агропромышленный комплекс и его развитие	1	1	УК-1, УК-2, ПК-3
4	Основы технологического развития растениеводства и животноводства	1		УК-1, УК-2, ПК-3
ИТОГО		4	2	

4.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Раздел 1. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях				
1	Предмет, методы и задачи науки «Организация производства»	2	2	УК-1, УК-2, ПК-3
2	Общие вопросы организации отраслей растениеводства и животноводства	2	2	УК-1, УК-2, ПК-3
Раздел 2. Основы технологического развития на предприятиях АПК				
3	Агропромышленный комплекс и его развитие	2	2	УК-1, УК-2, ПК-3
4	Основы технологического развития растениеводства и животноводства	2	2	УК-1, УК-2, ПК-3
ИТОГО		8	8	

4.4 Лабораторные работы – не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 2. Основы технологического развития на предприятиях АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
ИТОГО		24	22

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Грекова Н.С. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК», направление подготовки 38.04.07 Товароведение. – Мичуринск, 2023.

2. Грекова Н.С. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК» по направлению 38.04.07. Товароведение. – Мичуринск, 2023.

3. Грекова Н.С. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК» по направлению 38.04.07. Товароведение. – Мичуринск, 2023.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Для обучающихся заочной формы обучения имеются задания для выполнения контрольной работы.

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы и проверки знаний, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной экономической литературы. В ходе выполнения контрольной работы обучающийся может использовать любые из рекомендованных учебников и учебных пособий, а также энциклопедические издания и статистические материалы.

Контрольная работа может быть выполнена в ученической (школьной) тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным (четким, читаемым) способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий по порядку в следующем виде:

Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру «Управления и делового администрирования» в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной

работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методы и задачи науки «Организация производства»

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности: наука, раскрывающая закономерности рационального построения и ведения производства. Этапы развития теории организации производства. Понятие и основные элементы процесса производства. Место сельскохозяйственных предприятий в системе АПК. Предмет и объект науки. Задачи науки. Методы и приемы исследования. Место дисциплины в системе социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Тема 2. Общие вопросы организации отраслей растениеводства и животноводства.

Общие вопросы организации отраслей растениеводства. Основные тенденции и закономерности развития организации производства в растениеводстве. Особенности организации отраслей растениеводства. Типы специализированных растениеводческих предприятий. Системы и способы выращивания культур. Оценка и анализ уровня организации производства в растениеводстве. Содержание и порядок проектирования организации отраслей растениеводства. Общие вопросы организации отраслей животноводства. Основные тенденции и закономерности развития организации производства в животноводстве.

Особенности организации отраслей скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства. Типы специализированных животноводческих предприятий. Системы и способы содержания скота и птицы. Оценка и анализ уровня организации производства в животноводстве. Содержание и порядок проектирования организации отраслей животноводства. Структура стада. Оборот стада. Воспроизводство стада. Выращивание племенного и ремонтного молодняка. Организационно-экономическое обоснование производства продукции. Форма организации труда. Организация основных рабочих процессов. Материальное стимулирование труда работников.

Тема 3. Агропромышленный комплекс и его развитие.

Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. Особенности отраслей АПК. Тенденции и перспективы развития отраслей АПК. Государственное регулирование АПК.

Тема 4. Основы технологического развития растениеводства и животноводства

Современное состояние зернопродуктового, свеклосахарного, масложирового подкомплексов. Производство овощей, картофеля, фруктов и других культур в настоящее время. Пути повышения эффективности производства. Продовольственная безопасность.

Современное состояние скотоводства, производства молока, птицы, свинины и др. Пути повышения эффективности производства. Продовольственная безопасность

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)

Практические занятия	Тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельная работа	Сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
1	Предмет, методы и задачи науки «Организация производства»	УК-1, УК-2, ПК-3	Тестовые задания	25
			Темы рефератов	12
			Вопросы для зачета	10
2	Общие вопросы организации отраслей растениеводства и животноводства	УК-1, УК-2, ПК-3	Тестовые задания	25
			Темы рефератов	12
			Вопросы для зачета	10
3	Агропромышленный комплекс и его развитие	УК-1, УК-2, ПК-3	Тестовые задания	25
			Темы рефератов	12
			Вопросы для зачета	10
4	Основы технологического развития растениеводства и животноводства	УК-1, УК-2, ПК-3	Тестовые задания	25
			Темы рефератов	12
			Вопросы для зачета	10

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Тенденции и перспективы развития отраслей АПК (УК-1, УК-2, ПК-3)
2. Понятие об организации производства (УК-1, УК-2, ПК-3)
3. Предмет и объект науки. Задачи науки. Методы и приемы исследования (УК-1, УК-2, ПК-3)
4. Особенности производства на сельскохозяйственном предприятии. (УК-1, УК-2, ПК-3)
5. Сущность эффективности производства. (УК-1, УК-2, ПК-3)
6. Законы организации сельскохозяйственного производства (УК-1, УК-2, ПК-3)
7. Принципы организации сельскохозяйственного производства (УК-1, УК-2, ПК-3)
8. Объективные предпосылки и условия развития форм собственности и хозяйствования (УК-1, УК-2, ПК-3)
9. Принципы построения предприятий и объединений и методы организации их производственно-хозяйственной деятельности (УК-1, УК-2, ПК-3)

10. Структурные производственные единицы предприятия, их назначение и характеристика. (УК-1, УК-2, ПК-3)
11. Основы создания предприятия. (УК-1, УК-2, ПК-3)
12. Основы ликвидации предприятия. (УК-1, УК-2, ПК-3)
13. Понятие, экономическая сущность и формы специализации с/х предприятий (УК-1, УК-2, ПК-3)
14. Обоснование рационального сочетания отраслей с/х предприятия (УК-1, УК-2, ПК-3)
15. Показатели и организационно-экономическая оценка эффективности специализации предприятий и их подразделений (УК-1, УК-2, ПК-3)
16. Концентрация как процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы. (УК-1, УК-2, ПК-3)
17. Размер с/х предприятия и показатели, его характеризующие (УК-1, УК-2, ПК-3)
18. Факторы концентрации производства (УК-1, УК-2, ПК-3)
19. Сущность внутрихозяйственного планирования. Основные принципы внутрихозяйственного планирования (УК-1, УК-2, ПК-3)
20. Методы планирования (УК-1, УК-2, ПК-3)
21. Система внутрихозяйственного планирования (УК-1, УК-2, ПК-3)
22. Земля как фактор производства (УК-1, УК-2, ПК-3)
23. Земельный кадастр и мониторинг земли (УК-1, УК-2, ПК-3)
24. Размещение сельского хозяйства и пищевой промышленности на территории РФ (УК-1, УК-2, ПК-3)
25. Экономическая сущность основных средств и их оценка (УК-1, УК-2, ПК-3)
26. Износ и воспроизводство основных средств (УК-1, УК-2, ПК-3)
27. Рынок материально-технических ресурсов (ОПК-4, ПК-6, ПК-8)
28. Оборотные фонды сельскохозяйственных предприятий. (УК-1, УК-2, ПК-3)
29. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях АПК (УК-1, УК-2, ПК-3)
30. Занятость и безработица (УК-1, УК-2, ПК-3)
31. Факторы роста производительности труда (УК-1, УК-2, ПК-3)
32. Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве (УК-1, УК-2, ПК-3)
33. Организация полеводства. Структура посевных площадей. Система севооборотов. (УК-1, УК-2, ПК-3)
34. Основные тенденции и закономерности развития организации производства в животноводстве (УК-1, УК-2, ПК-3)
35. Системы и способы содержания скота и птицы (УК-1, УК-2, ПК-3)
36. Структура стада. Оборот стада. Воспроизводство стада. (УК-1, УК-2, ПК-3)
37. Организация материально-технического обеспечения, переработки и реализации продукции (УК-1, УК-2, ПК-3)
38. Организация хозяйственного и коммерческого расчета на с/х предприятиях (УК-1, УК-2, ПК-3)
39. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса (УК-1, УК-2, ПК-3)
40. Особенности отраслей АПК (УК-1, УК-2, ПК-3)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг –100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соот-

ветствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и закономерностей поведения личности, группы и организации; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений - умение самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов, технологий - умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы - умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>Тестовые задания (30-40 баллов); Реферат (7-10 баллов); Вопросы к зачету (38-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, владение теорией и практикой функционирования организаций; - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; - владение методиками расчета и анализа инновационного уровня, характеризующего экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня. - умение адекватно применять модели и подходы теории организации и организационного поведения для решения задач, связанных с управлением предприятием; - умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы - умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований <p>знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, типовых методик большинства статистических показателей;</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>Тестовые задания (20-29 баллов); Реферат (5-6 баллов); Вопросы к экзамену (25-37 баллов)</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание сущности и закономерностей поведения личности, группы и организации; - умение применять модели и подходы теории организации и организационного поведения для решения задач, связанных с управлением предприятием; - умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, науч- 	<p>Тестовые задания (14-19 баллов); Реферат (3-4 балла); Вопросы к зачету (18-24 баллов)</p>

	ных, справочных, энциклопедических источников На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	- незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; - неумение адекватно применять модели и подходы теории организации и организационного поведения для решения задач, связанных с управлением предприятием; - не владение процедурами по применению инновационных методов. - неумение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	Тестовые задания (0-13 баллов); Реферат (0-2 балла); Вопросы к зачету (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Грекова Н.С. УМК по дисциплине «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК». – Мичуринск, 2018. Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.07/Основы%20технологического%20развития%20и%20организация%20производства%20на%20предприятиях%20АПК.pdf>

2. Буяров, А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова. — Электрон. дан. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91687>. — Загл. с экрана.

3. Артёмова, Е.Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях питания: учебное пособие для высшего профессионального образования [Электронный ресурс] / Е.А. Новицкая, Е.Н. Артёмова. — Орел : ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК", 2014. — 166 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/358788>

4. Курочкина, Р. Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли. Ч. II [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Д. Курочкина. — Орск : Изд-во ОГТИ, 2009. — 189 с. — ISBN 978-5-8424-0398-1. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/245234>

5. Муртазаева, Р.Н. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Н. Муртазаева, Д.А. Гребнева, И.П. Зеленева. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112349>. — Загл. с экрана.

7.2 Методические указания по дисциплине (модулю)

1. Грекова Н.С. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК», направление подготовки 38.04.07 Товароведение. – Мичуринск, 2023.

2. Грекова Н.С. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК» по направлению 38.04.07. Товароведение. – Мичуринск, 2023.

3. Грекова Н.С. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК» по направлению 38.04.07. Товароведение. – Мичуринск, 2023.

7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.3.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?	Лицензионный договор с АО «Ан-

	текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)			sphrase_id=2698186	типлагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
4. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
5. Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/ev_en.php

7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миров: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-3	ИД-1
2.	Большие данные	Самостоятельная работа	ПК-3	ИД-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/103)

Оснащенность:

1. Проектор Acer X1261P (nV 3D) DLP 2700LUMENS (инв. № 2101045353);
2. Экран Draper Luma NTSC (3:4) 305/120" ручной, настенно-потолочный (инв. №

2101065491)

3. Ноутбук Lenovo IdeaPad V580c (инв.№21013400405)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий; лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/16)

Оснащенность:

1. Весы ВЛР-200 (инв. № 2101040453);
2. Весы лабораторные СУХ-620Н (инв. № 41013401559);
3. Весы лабораторные ВЛКТ-500 (инв. № 1101041311);
4. Весы настольные циферблатн. (инв. № 2101060138);
5. Весы технические Т-1000 (инв. № 2101060121; 2101060122)
6. Влагомер Кварц (инв. № 1101041322);
7. Дистиллятор (инв. № 2101060123);
8. Кухонная плита MogaMe 57229 FW(инв. № 41013602188);
9. Лабораторная мебель «Варшава» (инв. № 21013600715);
10. Микроскоп (инв. № 2101060130);
11. Мясорубка «Василиса М2» (инв. № 21013600721);
12. Поляриметр ИГП-01 (инв. № 2101040458);
13. Прибор для определения клейковины ИДК-4 (инв. № 2101040460);
14. Рефрактометр РЛ-2 (инв. № 2101040455);
15. Рефрактометр ИРФ-454Б2М с подсветкой и доп. шапкой (инв. № 21013400705);
16. Рефрактометр ИРФ-464 (инв. № 2101060131);
17. РН-метр РН-013 (инв. № 21013400704);
18. РН-метр (инв. № 2101040462);
19. Сахариметр СУ-4 (инв. № 2101040459; 21013400702);
20. Сита почвенные (инв. № 2101060135);
21. СОЭКС-Нитрат-тестер мод. NVC-019-1 (инв. № 21013400706);
22. Стенд 1,5*0,72 м (инв. № 21013600706);
23. Стенд 1,5*1,05 м (инв. № 21013600705);
24. Стенд 1,8*0,6 м (инв. № 21013600708);
25. Стенд 1,8*0,6 м (инв. № 21013600707);
26. Стенд 1*4,5 м (инв. № 21013600709);
27. Стиральная машина ОКА (инв. № 2101060136);
28. Стол для весов (инв. № 1101041316);
29. Стол для титрования (инв. № 1101041317);
30. Стол передвижной (инв. № 1101041315);
31. Стол приставной (инв. № 1101041312, 1101041313, 1101041314);
32. Термостат (инв. № 2101040461);
33. Фотометр КФК-3-01 «ЗОМЗ» фотоэлектрический (инв. № 21013400703);
34. Холодильник НОРД (инв. № 2101040456);
35. Центрифуга МРW-310 (инв. № 1101041303);
36. Центрифуга ОКА (инв. № 1101041304);
37. Шкаф вытяжной (инв. № 2101040451);
38. Шкаф лабораторный (инв. № 21013600722; 21013600723; 21013600724; 21013600725);
39. Шкаф сушильный ШСО-80 (инв. № 1101041302);
40. Шкаф сушильный ЛП 33/2 (инв. № 2101040452);
41. Шкаф для документов ШК 07.04 (инв. № 1101063937);

42. Экран на штативе Projecta (инв. № 11010417158).

3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом № 130А, 5/26а)

Оснащенность:

1. Компьютеры Celeron 2000 (инв. № 1101044956, 1101044955, 1101044954, 1101044953);

2. Компьютеры Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5" LG W 1943 (инв. № 1101047397, 1101047396, 1101047395, 1101047394, 1101047393, 1101047392, 1101047391, 1101047390, 1101047387, 1101047385);

3. Компьютер Pentium (инв. № 2101041806);

4. Плоттер СН336А HP (инв. № 41013400057);

5. Принтер Canon (инв. № 1101044951);

6. Сканер (инв. № 2101065186);

7. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041802);

8. Модем (инв. № 2101065200).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

4. Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/5)

Оснащенность:

1. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045126);

2. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045125)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №961

Авторы:

доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н. Левина М.В.



доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н. Грекова Н.С.



Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Соколов О.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г

№ 10 от 13 июня 2023 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.